



## Детское экспериментирование в детском саду

Цель: Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

Основной формой детской экспериментальной деятельности, которую мы активно используем в детском саду, являются опыты. В процессе проведения опытов все дети принимают активное участие. Такие опыты чем-то напоминают ребятам фокусы, они необычны, а главное – они всё проделывают сами. Тем самым у детей развивается любознательность, наблюдательность, и умения находить пути решения проблемных ситуаций. Дети работают самостоятельно, по необходимости взрослые оказывают помощь, советуют и через оживлённую дискуссию с педагогом у детей возникает мотивация к активному экспериментированию и стремление получить результат, который вызывает у них чувство удовлетворения от проделанной работы.



«Лавовая лампа»



«Извержение вулкана»



В нашей группе есть научно-познавательный набор «Путешествие за полярный круг». С помощью набора дети узнают все тайны ледяного царства: почему на полюсах Земли так холодно, что такое ледниковый период и глобальное потепление, как устроены настоящие ледники и айсберги. Дети проводят интересные опыты, благодаря которым создают собственные айсберги и льдины, учатся делать настоящий снег.

А для сравнения мы изготовили искусственный снег из пены для бритья и соды.





Арина сама вырастила в домашних условиях кристалл и презентовала его ребятам в группе.

